

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 11 с. ТЕНГИНКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**Отчет
о результатах самообследования**

В МБУ ДО СШ № 11 с. Тенгинка МО Туапсинский район

ВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивной школы № 11 с. Тенгинка МО Туапсинский район (далее – Учреждение) развиваются следующие виды спорта: самбо, дзюдо и спортивная (вольная) борьба. Учреждение призвано осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью деятельности Учреждения является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Важным субъектом образования выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Цель современной спортивной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Характерологическим свойством системы образования Учреждения является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия Учреждения с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

В содержании работы Учреждения необходимо выделить два компонента:

- воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

- физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни. Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы по состоянию на 01 января 2023 года в системе дополнительного образования. В нем скорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров-преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

Реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта осуществляется педагогическим составом, который состоит из 5 тренеров-преподавателей. Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом: 2 сотрудника имеют звание «Мастера спорта России», 1 сотрудник имеет звание «Кандидат в Мастера Спорта России».

Все сотрудники зарегистрированы в органах Федеральной налоговой службы РФ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 11 с. Тенгинка Муниципального Образования Туапсинский район
Юридический адрес	352843, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Тенгинка, ул. Шаумяна 57А
Фактический адрес	352843, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Тенгинка, ул. Шаумяна 57А
Лицензия	№ Л035-01218-23/00670871 от 16 августа 2023 года
Телефон	89183397719
Дата открытия	1 апреля 2013 год
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	количество групп – 24
	количество учащихся – 337

Адрес интернет-сайта	https://sportshkola11.nubex.ru/
Адрес электронной почты	arudova77@mail.ru

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Устав МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учредитель – администрация МО Туапсинский район.

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район действует на основании Устава.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В Учреждении заключен коллективный договор.

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников и обучающихся;
8. Локальные акты и инструкции;
9. Положение о педагогическом совете МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район;

10. Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО СШ № 11 с. Тенгинка;

11. Должностные инструкции, штатное расписание, приказы по кадрам, приказы по основной деятельности, протоколы собраний педсоветов, тренерских советов, учебный план, дополнительные образовательные программы по видам спорта;

На этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап принимаются обучающиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, здоровые спортсмены, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке.

Приём контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и образовательной программы.

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций региона.

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район осуществляет деятельность по следующим адресам:

1) 352843, Российская Федерация, Краснодарский край, с. Тенгинка, ул. Шаумяна 57А

2) 352845, Российская Федерация, Краснодарский край, МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка, ул. Школьная 12

Основные виды деятельности МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка:

- ведет работу по привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом в школах, по месту жительства;
- готовит сборные команды к участию в краевых, Российских и международных соревнованиях;
- оказывает образовательные услуги обучающимся, для чего формирует группы: начальной подготовки, учебно-тренировочные;

Иные виды деятельности МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся;
- участвует в подготовке учащихся к участию в соревнованиях различного уровня: муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного

- внедряет инновационные технологии, направленные на развитие обучающихся;
- оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям;
- участвует в организации отдыха и оздоровления учащихся.

2. Учебный план

Образовательный процесс в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район осуществляется на основе разрабатываемого и утвержденного учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта и утвержден директором спортивной школы. Дополнительная образовательная программа и учебный план спортивной школы соответствует логике и схеме программ и планов спортивных школ и других учреждений дополнительного образования. Учебный план спортивной школы в полной мере раскрывает последовательность и этапность дополнительной образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебный план спортивной школы связан с определением уровней освоения дополнительной образовательной программы и адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Он дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в спортивной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками,

показывает, какими формами реализуется содержание дополнительных образовательных программ.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение дополнительной образовательной программы в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных образовательных программ (тренеров-преподавателей, структурных подразделений, спортивной школы в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей и мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период (на оздоровительных площадках, пришкольных лагерях, самостоятельная работа по индивидуальным планам).

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- укрепление здоровья и закаливание;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков;

- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей.

Срок освоения – 3-4 года обучения.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ:

- освоение и совершенствование техники видов спорта;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Срок освоения – 4-5 лет обучения.

3. Дополнительная образовательная программа

1. МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район реализует дополнительную образовательную программу по видам спорта:

спортивная борьба (вольная) самбо, дзюдо, разработанные с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовке, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации (далее – ФССП) и с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, а так же ФЗ от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №127-ФЗ); Федеральным законом от 30.04.2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «Федеральный закон Об образовании»; приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2022 г. №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 года №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в

организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный номер № 61238).

4. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживается здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объёме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации учреждения.

5. Учебно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей программой;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно–методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Игровая деятельность в спорте характеризуется сложным взаимодействием её участников, взаимоотношениями между ними, наиболее существенными из них являются взаимоотношения соревновательной борьбы и игрового сотрудничества. Главная особенность спортивных игр, определяющая их специфику, заключается в установке на достижение командой и каждым игроком совершенства, мастерства в избранной игре и завоевание высоких мест в соревновании с другими командами. Такая направленность спортивных игр и определяет необходимость относительно постоянного состава команд, разделения ролей играющих и некоторой специализации их длительной и непрерывной специальной тренировки, отличной технико-тактической и специальной физической, моральной и волевой подготовленности игроков, относительно постоянных и обязательных для всех правил.

Психологическая подготовка спортсменов состоит из общепсихологической (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психомоторных качеств.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение

эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Нервно-психическое восстановление осуществляется с помощью словесных воздействий, отдыха, переключения на другие виды деятельности и прочих средств. С этой целью также используются: рациональное сочетание средств ОФП в режиме дня, культурный отдых и развлечения, система аутогенных воздействий. Организация и содержание психологической работы в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика (изучение и исследование психического и поведенческого развития детей, формирование мотивации, определение тревожности, воспитанности и т.п. путем наблюдения, тестирования, анкетирования);
- консультативная работа (психологическая подготовка детей к участию в различных соревнованиях, конкурсах, проведение родительских собраний);
- просветительская работа (индивидуальные и групповые беседы, консультации, разработка и подбор методических рекомендаций для тренеров-преподавателей, родителей и детей по формированию антинаркотической культуры, привития навыков ЗОЖ);
- профилактическая работа: работа с семьей (консультирование).

6. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

7. Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, и пр.

В ежегодный план воспитательной работы школы включены и выполняются тренерами-преподавателями следующие пункты:

- 1) посещение учащихся на дому, в школе, с целью изучения их индивидуальных особенностей, условий жизни, микроклимата в семье, более тесного контакта с родителями;
- 2) связь с учителями общеобразовательных школ;
- 3) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;
- 4) во время летней оздоровительной кампании регулярное посещение лекций работников наркологического диспансера, просмотр видеоматериалов;
- 5) работа с подростками, относящимися к «группе риска», оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

Все соревнования и матчевые встречи, активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду. Наши выпускники постоянно общаются с учащимися.

В городских и районных соревнованиях, где участвуют команды спортивной школы, ветеранов и молодёжи, наши дети получают большой спортивный опыт и пример взаимоотношений не только в спортивной борьбе, но и в жизни.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, края, России.

8. Здоровье-сберегающие технологии.

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы

начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль за наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается медико-профилактическим наблюдением, врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов. За период 2023 г. медицинский осмотр прошли 45 обучающихся из учебно-тренировочных групп и 116 обучающихся начальной подготовки.

Тренерами-преподавателями МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район совместно с медицинскими сотрудниками проводится пропагандистско-профилактическая работа. За период 2023 г. проведены беседы на темы: «Оказание первой помощи», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика токсикомании, наркомании», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена, спортивный режим», «Правила дорожного движения».

Все спортивно-массовые мероприятия регулярно обслуживаются медицинскими работниками.

9. Социальное партнерство МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Участие в различных региональных и всероссийских акциях и турнирах «Спорт против наркотиков», «России верные сыны» и др. способствует становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.

МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район тесно взаимодействует с МЧС, медицинскими учреждениями, наркологическим диспансером, общественностью.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по развитию видов спорта, культивируемых в школе, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

10. Качество подготовки воспитанников.

Обучающиеся, 17 учебных групп, по разделам теоретической, общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки на начальном, учебно-тренировочном этапах обучения показали 100 % освоение учебных программ.

Подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ воспитанниками спортивной школы.

11. Оценивание эффективности деятельности и «модели» выпускника МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район

При оценке спортивных возможностей мы ориентируемся на три ключевых момента:

- состав способностей к определенному виду спорта;
- объективная и более ранняя оценка у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор.

Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе. «Модель» выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного и физического.

«Модель» выпускника МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу «модели» выпускника спортивной школы составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка МО Туапсинский район (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённостей, их развитие);
- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса МБУ ДО СШ №11 с. Тенгинка;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды МБУ ДО СШ № 11 с. Тенгинка.

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБУ ДО СШ № 11 с. ТЕНГИНКА
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН, ПОДЛЕЖАЩЕЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	337 человек

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	337 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11,- 15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	297 человек
1.8.2	На региональном уровне	47 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек
1.8.5	На международном уровне	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек •
1.9.1	На муниципальном уровне	178 человек

1.9.2	На региональном уровне	9 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	4 человек

1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	нет

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУ ДО СШ № 11
с.Тенгинка
МО Туапсинский район



С.А.Арудова